

UNIDAD DIDÁCTICA. SISTEMA CIRCULATORIO

- Docente: Iseth Yamile Piza Barrios
- Asignatura: Ciencias Naturales.
- Correo electrónico: liseth2189@gmail.com
- Teléfono: 3195717950.
- Grado: Sexto
- Lugar: I.D.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

Clasificación de los alimentos.	
1.Descripción de la unidad didáctica:	<p>Los estudiantes del grado 6 del I.D.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO, Ellos identificarán cuál es la importancia del sistema circulatorio y sus funciones.</p> <p>Esta unidad didáctica, es desarrollada para que los estudiantes, tengan un conocimiento de importancia que tiene el sistema circulatorio en nuestro cuerpo.</p> <p>La unidad se desarrollará en dos momentos de trabajo en el aula de clase.</p>
2. Objetivos Didácticos	<p>Lograr que los estudiantes del grado 6 del I.D.E LUIS CALOS GALAN SARMIENTO puedan, identificar y diferenciar las funciones del sistema circulatorio, su importancia.</p> <p>Comprender el funcionamiento del Sistema Circulatorio.</p> <p>Y Reconocer los órganos que lo integran.</p>
3. Contenidos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Definición proceso de circulación• Tipos de circulación• Sistemas circulatorios en los seres vivos• Circulación en el hombre• Higiene y cuidados• Enfermedades del aparato circulatorio
4. Secuencia de actividades	<p>A partir de la pregunta los estudiantes respecto al tema de la unidad didáctica.</p>

6. Organización del espacio y el tiempo	La Unidad didáctica se desarrollará en dos sesiones de 45 Minutos cada una. En el salón de clase.
7. Evaluación	Taller cooperativo

NOMBRE: _____

1. El sistema circulatorio está formado por:

2. ¿Qué hacen las arterias?

3. ¿Qué hacen las venas?

4. ¿Escribe dos enfermedades que puede sufrir el sistema circulatorio?

5. ¿cómo puedes cuidar el sistema circulatorio?

--	--

. ¿Por qué es necesario conocer la función de nuestro Sistema circulatorio?		
1.Descripción de la unidad didáctica:	<p>Establecer características de los diferentes tipos de circulación en los seres vivos.</p> <p>Identificar la estructura del sistema circulatorio humano y su función.</p> <p>Identificar las enfermedades que atacan al sistema circulatorio</p> <p>La unidad se desarrollará en dos momentos de trabajo en el aula de clase.</p>	
2. Objetivos Didácticos	<p>Buscar que los estudiantes comprendan la importancia que tiene el sistema circulatorio para el correcto desarrollo físico y mental del ser humano. Tanto en la niñez como cuando llegue a la edad de adultos</p>	
3. Contenidos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Definición proceso de circulación • Tipos de circulación • Sistemas circulatorios en los seres vivos • Circulación en el hombre • Higiene y cuidados • Enfermedades del aparato circulatorio 	
4. Secuencia de actividades	<p>Conversatorio en mesa redonda para identificar cuáles son los conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p>Escribir en los cuadernos sobre la importancia de la</p>	

circulación en nuestro cuerpo

Análisis del video sobre las funciones de la nutrición.

La Eduteca - La Eduteca - El aparato circulatorio

<https://www.youtube.com/watch?v=-8Lu1E7GNBs>

evaluación

.

Dibuja el sistema circulatorio y los órganos que lo componen

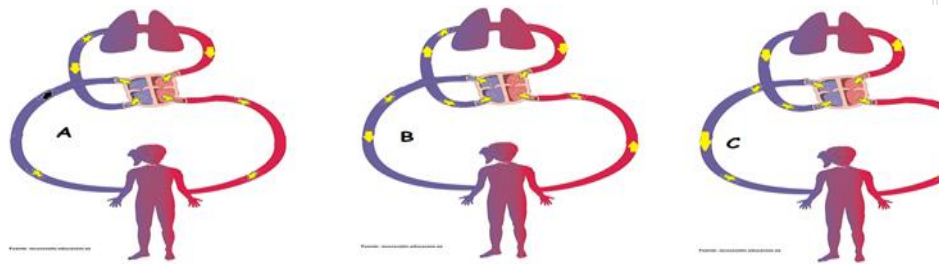
5. Recursos materiales	Fotocopias. textos Cuadernos de Ciencias Naturales. Tablero.	
6. Organización del espacio y el tiempo	La Unidad didáctica se desarrollará en 2 momentos cada uno de 45 Minutos en el aula de clases.	
7. Evaluación	La evaluación se realizará a medida que los estudiantes demuestren lo aprendido al resolver y corregir las actividades realizadas durante la unidad	

Seguridad alimentaria.	
1.Descripción de la unidad didáctica:	Los estudiantes deben La unidad se desarrollará en dos momentos de trabajo en el aula de clase.
2. Objetivos Didácticos	Motivar a los estudiantes para que reconozcan la importancia del sistema circulatorio
3. Contenidos de aprendizaje	Identifica la manera en que circulan los nutrientes en los diferentes seres vivos
4. Secuencia de	Actividad diagnóstica en fotocopias.

Elabore mapas conceptuales sobre órganos que integran el sistema circulatorio

LA FUNCIÓN DEL SISTEMA CIRCULATORIO

Observe los siguientes dibujos y responda



1. Seleccione el dibujo que representa correctamente el flujo sanguíneo.
2. La sangre fluye más rápido cuando el corazón late más rápido. Seleccione la actividad que hace que la sangre fluya más lentamente.
 - a. Correr
 - b. Dormir
 - c. Saltar
3. Nombre dos ejemplos de órganos ubicados en la parte inferior del cuerpo.

4. Si usted respira más rápido, el corazón también late más rápido; ¿Por qué?

5. Nombre dos funciones del sistema circulatorio.

Elaborado por: Carmen Salazar



Actividades

1) **EL SISTEMA CIRCULATORIO** está formado por:

Sangre

Corazón

Conductos Sanguíneos

2) **LA SANGRE** está compuesta por una parte líquida, denominada **Plasma** y por diferentes tipos de células, denominados **Elementos Figurados**.

ELEMENTOS FIGURADOS	FUNCION
GLOBULOS ROJOS	Encargados de transportar oxígeno
GLOBULOS BLANCOS	Encargados de la inmunidad del cuerpo
PLAQUETAS	Encargados de la coagulación

3.- Encuentra los conceptos en relación al sistema circulatorio, que están dentro de esta sopa de letras.

A	S	A	T	E	U	Q	A	L	P
Z	V	E	N	A	S	E	U	B	O
G	L	O	B	U	L	O	S	I	R
Z	G	E	U	B	M	E	L	Y	S
P	F	A	Q	Ñ	R	B	V	A	A
S	I	A	F	G	P	R	O	M	N
O	V	J	N	A	Q	U	E	A	G
S	A	A	R	T	E	R	I	A	S
A	S	H	I	G	O	L	Z	X	K
V	L	U	C	O	R	A	Z	O	N

